**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

**Khoa: Ngoại Ngữ**

**Bộ môn: Thực hành Tiếng**

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 1219/QĐ-ĐHNT ngày 16 tháng 11 năm 2021*

*của Hiệu trưởng Trường Đại học Nha Trang)*

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt: **ĐỌC 2**
* Tiếng Anh: **READING 2**

Mã học phần: FLS380

Số tín chỉ: 2 (2-0)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Đọc 1

**2. Mô tả học phần:**

Học phần cung cấp cho người học các bài đọc theo các chủ đề: ***lương thực và sức khỏe, mối quan hệ với thế giới sinh vật, những thám tử gia lịch sử, truyền thống và lễ nghi, thế giới ngầm thành thị, và sự giao thoa rặng đá ngầm.*** Học phần giúp người học trau dồi các kỹ năng đọc để trở thành người đọc độc lập, nắm vững các kỹ năng đọc hiểu trong quá trình đọc, tự mở rộng vốn từ vựng và kiến thức xã hội cho bản thân. Sau khi kết thúc học phần người học có khả năng đọc hiểu đạt cấp độ A2+ của khung tham chiếu châu Âu (CEFR).

**3. Mục tiêu:**

Học phần giúp người học có đủ kiến thức (từ vựng, cấu trúc, ngữ pháp, v.v...) và kỹ năng cần thiết để đọc hiểu các văn bản thuộc lĩnh vực quan tâm hay yêu thích.

Học phần giúp người học mở rộng kiến thức liên quan tới các chủ đề môn học cũng như tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học; hợp tác làm việc theo cặp/nhóm trực tiếp và trực tuyến.

Học phần giúp người học có thể nắm vững các kỹ năng đọc: đọc nhanh, đọc lướt, xác định ý chính, ý phụ, suy luận.

Học phần giúp người học có thể giao tiếp đạt trên bậc đạt cấp độ A2+ theo khung tham chiếu Châu Âu (CEFR).

**4. Chuẩn đầu ra (CLOs):** Sau khi học xong học phần, người học có thể:

1. Tổng hợp và sử dụng được vốn từ vựng tiếng Anh cơ bản về các chủ đề lương thực và sức khỏe, mối quan hệ với thế giới sinh vật, những thám tử gia lịch sử, truyền thống và lễ nghi, thế giới ngầm thành thị, và sự giao thoa rặng đá ngầm.
2. Phân biệt được đọc lấy thông tin chi tiết (scanning) và đọc lấy ý chính (skimming) của văn bản thuộc lĩnh vực, chủ đề quan tâm.
3. Nhận diện từ khóa và thông tin chi tiết của các đoạn đọc thuộc các chủ đề lương thực và sức khỏe, mối quan hệ với thế giới sinh vật, những thám tử gia lịch sử, truyền thống và lễ nghi, thế giới ngầm thành thị, và sự giao thoa rặng đá ngầm.
4. Áp dụng kỹ năng Đọc hiểu và xác định được ý chính của những đoạn văn bản và ý kiến của tác giả trong những chủ đề quen thuộc với điều kiện tác giả phải đề cập rõ ràng và cung cấp định nghĩa, giải thích ở những thuật ngữ khó.
5. Vận dụng một số kỹ năng làm các dạng bài tập trắc nghiệm, điền từ theo dạng đề thi tương đương với trình độ A2+ (CEFR).
6. Nhận định được tầm quan trọng của môn học và tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học; hợp tác làm việc theo cặp/nhóm.

**5. Ma trận tương thích giữa Chuẩn đầu ra học phần với Chuẩn đầu ra CTĐT ngành Ngôn ngữ Anh:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CĐR HP (CLOs)** | **CĐR CTĐT (PLOs)** | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **a** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |
| **b** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |
| **c** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |
| **d** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |
| **e** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |
| **f** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |

**6. Nội dung:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Chủ đề** | **Nhằm đạt CLOs** | **Số tiết** | |
| LT | TH |
| 1  1.1  1.2 | **Giới thiệu học phần Đọc 2**  Giới thiệu các dạng bài đọc  Phương pháp học | f | 2 | 0 |
| 2  2.1  2.2 | **Lương thực và sức khỏe**  Tình yêu đồ ngọt  Lương thực trong tương lai | a,b,c,d,e,f | 4 | 0 |
| 3  3.1  3.2 | **Con người trong mối quan hệ với thế giới sinh vật**  Bài hát của những chú cá voi lưng gù  Những chú chó trong thế giới con người | a,b,c,d,e,f | 4 | 0 |
| 4  4.1  4.2 | **Những thám tử gia khai quật lịch sử**  Vua Tut thực sự có bị ám sát?  Thủ phạm vụ án Iceman? | a,b,c,d,e,f | 4 | 0 |
| 5  5.1  5.2 | **Truyền thống và lễ nghi**  Cô dâu của Sahara  Sắc thái thay đổi của Kung Fu | a,b,c,d,e,f | 4 | 0 |
| 6  6.1  6.2 | **Thế giới ngầm bên dưới thành phố**  Bên dưới Paris  Mặt khuất của New York | a,b,c,d,e,f | 4 | 0 |
| 7  7.1  7.2 | **Sự giao thoa rặng đá ngầm**  Những thành phố ngầm dưới biển  Sự thật đằng sau dòng sông White vĩ đại | a,b,c,d,e,f | 4 | 0 |
| 8 | **Ôn tập** | a,b,c,d,e | 4 | 0 |

**7. Phương pháp dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Phương pháp dạy học** | **Áp dụng cho chủ đề** | **Nhằm đạt CLOs** |
| 1 | Thuyết giảng, thảo luận | 1 | f |
| 2 | Thuyết giảng, thảo luận, sử dụng phim tư liệu trong giảng dạy, tổ chức học tập theo nhóm | 2 | a,b,c,d,e,f |
| 3 | Thuyết giảng, thảo luận, sử dụng phim tư liệu trong giảng dạy, tổ chức học tập theo nhóm | 3 | a,b,c,d,e,f |
| 4 | Thuyết giảng, thảo luận, sử dụng phim tư liệu trong giảng dạy, tổ chức học tập theo nhóm | 4 | a,b,c,d,e,f |
| 5 | Thuyết giảng, thảo luận, sử dụng phim tư liệu trong giảng dạy, tổ chức học tập theo nhóm | 5 | a,b,c,d,e,f |
| 6 | Thuyết giảng, thảo luận, sử dụng phim tư liệu trong giảng dạy, tổ chức học tập theo nhóm | 6 | a,b,c,d,e,f |
| 7 | Thuyết giảng, thảo luận, sử dụng phim tư liệu trong giảng dạy, tổ chức học tập theo nhóm | 7 | a,b,c,d,e,f |
| 8 | Thuyết giảng, thảo luận | 8 | a,b,c,d,e |

**8. Đánh giá kết quả học tập:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Hoạt động đánh giá** | **Nhằm đạt CLOs** | **Trọng số (%)** |
| 1 | Đánh giá quá trình | a,b,c,d,e | 50 |
| 2 | Thi cuối kỳ | a,b,c,d | 50 |

**9. Tài liệu dạy học**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm xuất bản** | **Nhà xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích**  **sử dụng** | |
| **Tài liệu chính** | **Tham khảo** |
| 1 | Paul Macintyre & David Bohlke | Reading Explorer 2  (2nd edition) | 2015 | National Geographic Learning | Bộ môn | X |  |
| 2 | Neil J Anderson | Active Skills for Reading 1 | 2013 | National Geographic Learning | Bộ môn |  | X |
| 3 | Stephen Slater, Donna Millen & Pat Tyrie | Ielts On Track. General Training | 2013 | Tổng Hợp thành phố HCM | Nhà sách |  | X |
| 4 | Vanessa Jakeman Clare McDowell | Cambridge Practice Test for Ielts 1 | 2001 | Nhà xuất bản Trẻ | Bộ môn |  | X |
| 5 | Scott Miles | Effective Reading 1 | 2009 | MacMillian | Bộ môn |  | X |

*Ngày cập nhật: 18/11/2022*

**CHỦ NHIỆM HỌC PHẦN TRƯỞNG BỘ MÔN**

**ThS. Nguyễn Trọng Lý ThS. Ngô Quỳnh Hoa**

**BAN CHỦ NHIỆM CTĐT**

**TS. Võ Nguyễn Hồng Lam**